## 3年 組 番 名前(

今週のめあて(学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう)

学習面:

生活面:

		学習計画(教科・内容)	学習時間	ふりかえり ◎○△	家の人のサイン
5/8 (金)	起きた時間	・(国語)わくわく学習プリント 1 ページ目		001	7 1 1
	:	・(国語)漢字ぐんぐんスキル5の①②	時間		
	体温	・(算数)かけ算プリント①②③④	分		
	$^{\circ}$	・(図工)「お手つだいけん」を作ろう			
5/11 (月)	起きた時間	・(国語)わくわく学習プリン <u>ト</u> 2ページ目			
	:	・(国語)漢字ぐんぐんスキル5の3④	時間		
	体温	・(算数)かけ算プリント⑤⑥⑦⑧	分		
	${\mathbb C}$	・(算数)形成プリント[1] [2]			
		・(理科)身の回りの生物4ページ目			
5/12	起きた時間	・(国語)わくわく学習プリント3ページ目			
	:	・(国語)ローマ字プリント14ページ目	時間		
	体温	・(算数)かけ算プリント⑨⑩	分		
(火)	$^{\circ}$	・(算数)形成プリント3			
		・(社会)宜野湾市地図1ページ目			
	起きた時間	・(国語)わくわく学習プリント4・5ページ目			
5/13	:	・(算数)かけ算プリント⑩⑫	時間		
(水)	体温	・(算数)形成プリント4	分		
	$^{\circ}$	・(理科)こん虫の育ち方5ページ目			
5/14 (木)	起きた時間	・(算数)形成プリント5			
	:	・(算数)たしかめシートかけ算	時間		
	体温	・(国語)わくわく学習プリント6ページ目	分		
	$^{\circ}$	・(国語)ローマ字プリント15ページ目			
		・(理科)こん虫のからだのつくり6ページ目			

「今週のめあて」のふりかえり

家の人からのコメント

先生からのコメント

- ①学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- ②学習の内容をふりかえり、◎○△を書きましょう。
- ③家の人に確認してもらい,サインを書いてもらいましょう。

家の中でできる

体ほぐしもしましょう。

## 3年 組 番 名前(

今週のめあて(学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう)

学習面:

生活面:

		学習計画(教科・内容)	学習時間	ふりかえり	家の人の
				@OA	サイン
	起きた時間	・(国語)わくわく学習プリント7・8ページ目			
5/15	:	・(国語)写本「どきん」お助けシート	時間		
(金)	体温	・(算数)形成プリント 16 17	分		
	${\mathbb C}$	・(社会)地図記号2ページ目			
	起きた時間	・(国語)わくわく学習プリント9ページ目			
5/18	:	・(国語)漢字ぐんぐんスキル6の①②	時間		
(月)	体温	・(算数)形成プリント 18 19	分		
	${\mathbb C}$	・(理科)こん虫の体のつくり7・8ページ目			
	起きた時間	・(国語)わくわく学習プリント 10・11 ページ目			
5/19	:	・(国語)ローマ字プリント16・17ページ目	時間		
(火)	体温	・(算数)形成プリント2021	分		
	${\mathbb C}$	・(図工)へびぐるぐる			
	起きた時間	・(国語)わくわく学習プリント 12・13 ページ目			
5/20	:	・(国語)漢字ぐんぐんスキル6の3④	時間		
(水)	体温	・(算数)形成プリント24 25 26	分		
	${\mathbb C}$	・(社会)地図記号3ページ目			

家の人からのコメント

先生からのコメント

- ①学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- ②学習の内容をふりかえり、◎○△を書きましょう。
- ③家の人に確認してもらい,サインを書いてもらいましょう。

家の中でできる 体ほぐしもしましょう。

2週間よくがんばりました♪