

1 週間の計画表No.1

4 年 組 番 しめい 氏名 _____

今週のめあて 5月8日(金)～ 5月14日(木)

他にも、体ほぐしの運動したり、お手伝いしたり、工夫してね



学習面	
生活面	

		学習計画(教科、内容)、運動	学習時間	ふりかえり	うちの方のサイン
次の学習があります。	起きた時間 6時半	<国語>音読・漢字スキル・ワークシート等・プリント <算数>ワークシート・計算ドリル・プリント <社会>プリント <理科>プリント <音楽>リコーダー <体育>体ほぐしの運動<その他>	3時間を目安にね。	◎	
	体温 36.5℃				
5月8日(金)	起きた時間	<国語>音読(春の歌) 漢プリNo.1.2 <算数>ワークシート1-①② <音楽>リコーダー11P...パフ <がんばり>2P 漢スキー-③ 春のうた写本	時間分		
	体温				
5月11日(月)	起きた時間	<国語>音読(白いぼうし)・ワークシート①漢プリNo.3.4 <算数>ドリル② ③ ④ <理科>プリント①か② <がんばり>漢スキー-③ など。	時間分		
	体温				
5月12日(火)	起きた時間	<国語>音読(白いぼうし)・ワークシート②漢プリNo.5.6 <算数>ワークシート2-①② <社会>プリント5P <理科>プリント①か② <がんばり>漢スキ 2-③ など。	時間分		
	体温				
5月13日(水)	起きた時間	<国語>音読(白いぼうし)・ワークシート③漢プリNo.7.8 <算数>ドリル⑤ ねんおしプリント①② <音楽>リコーダー11P...パフ <理科>プリント①か② <がんばり>漢スキ 2-③など。	時間分		
	体温				
5月14日(木)	起きた時間	<国語>音読(白いぼうし)・ワークシート④漢プリNo.9.10 <算数>ワークシート3-①② <社会>プリント6P <理科>プリント①か② <がんばり>漢スキ 3-③など。	時間分		
	体温				

「今週のめあて」のふりかえり
家の人から一言
先生から一言

- ① 学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- ② 学習の内容をふり返りましょう。よくできた◎ できた○ もう少し△
- ③ 家の人に確認してもらい、サインをもらいましょう。

1 週間の計画表No.2

4 年 組 番 しめい 氏名 _____

今週のめあて 5月15日(金)～ 5月20日(水)

他にも、体ほぐしの運動したり、お手伝いしたり、工夫してね



学習面	
生活面	

		学習計画(教科、内容)、運動	学習時間	ふりかえり	うちの方のサイン
次の学習があります。	起きた時間 6時半	<国語>音読・漢字スキル・ワークシート等・プリント <算数>ワークシート・計算ドリル・プリント <社会>プリント <理科>プリント <音楽>リコーダー <体育>体ほぐしの運動 <その他>	3時間を目安にね。	◎	
	体温 36.5℃				
5月15日(金)	起きた時間	<国語>音読(白いぼうし)・ワークシート⑤プリント①② <算数>ドリル⑥⑦ <理科>プリント③ <音楽>リコーダー12P おどるぼんぼり <がんばり>漢スキ3-③など。	時間分		
	体温				
5月18日(月)	起きた時間	<国語>音読(図書館～)・漢プリNo.11.12 <算数>ワークシート4 ドリル⑧ プリント③ <音楽>リコーダー12P おどるぼんぼり <がんばり>漢スキ4-③ など。	時間分		
	体温				
5月19日(火)	起きた時間	<国語>音読(漢字の組み立て)・漢プリNo.13.14 <算数>ワークシート5-①② プリント④ <がんばり>漢字の組み立て写本など。漢スキ4-③ < >	時間分		
	体温				
5月20日(水)	起きた時間	<国語>音読(漢字の組み立て)・漢プリNo.15.16 <算数>ドリル⑨ ねんおしプリント③④ <がんばり>漢字の組み立て写本など。 < >	時間分		
	体温				

休校期間中の家庭学習よくがんばりました。
5月21日(木)から新しい学年のスタートです。学習の準備は、大丈夫かな？



「今週のめあて」のふり返し
家の人から一言
先生から一言

- ① 学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- ② 学習の内容をふり返りましょう。よくできた◎ できた○ もう少し△
- ③ 家の人に確認してもらい、サインをもらいましょう。