



# 休校中の学習計画表 1



年 組 番 氏名

めあて（☆学習のめあてと★生活のめあての両方を書きましょう）

☆

★

例

		学習計画（教科、内容）	学習時間	振り返りコメント	保護者サイン
5/7 (木)	起きた時間 (7:30)	【がんばり】 (例) 漢字・計算練習4P 家庭科クッキングレシピ コンテンツ視聴の感想 等	3 時間 30 分	・小数の位と整数の位のちがいで理解した。 ・10個の漢字を覚えることができた。	
	体温 (36.5℃)				
5/8 (金)	起きた時間 ( )	【国】P1 詩「かみがえるのっておもしろい」 【算】P1~2 準備・「小数と整数」(1) 【社】P1~2 「日本の国土」① ② 【がんばり】	時間 分		
	体温 ( )				
5/11 (月)	起きた時間 ( )	【国】P2 「枕草子」(暗唱) 【算】P3 「小数と整数」(2) 【理】①② 【がんばり】	時間 分		
	体温 ( )				
5/12 (火)	起きた時間 ( )	【国】P3 「なまえつけてよ」1 【算】P4 「小数と整数」(3) 【社】P3~4 「日本の国土」③ ④ 【がんばり】	時間 分		
	体温 ( )				
5/13 (水)	起きた時間 ( )	【国】P4 「なまえつけてよ」2 【算】P5 「小数と整数」(4) 【理】③④ 【がんばり】	時間 分		
	体温 ( )				
5/14 (木)	起きた時間 ( )	【国】P5~6 「なまえつけてよ」振り返り表裏 【算】P6 「小数と整数」テスト 【社】P5~6 「日本の国土」プラスワン 【がんばり】	時間 分		
	体温 ( )				

めあての振り返り

☆

★

## <休校中の学習計画の書き方>

※「起きた時間&体温」→「学習した教科&内容」→「学習時間」→「学習内容の振り返りコメント」→「保護者のサイン」の流れで書いていきましょう



# 休校中の学習計画表 2



年 組 番 氏名

めあて（☆学習のめあてと★生活のめあての両方を書きましょう）

☆

★

例

		学習計画（教科、内容）	学習時間	振り返りコメント	保護者サイン
5/7 (木)	起きた時間 (7:30)	【がんばり】 (例) 漢字・計算練習4P 家庭科クッキングレシピ コンテンツ視聴の感想 等	3 時間 30 分	・小数の位と整数の位のちがいで理解した。 ・10個の漢字を覚えることができた。	
	体温 (36.5℃)				
5/15 (金)	起きた時間 ( )	【国】P7漢字テスト①2回書く 【算】P7「小数と整数」たしかめ 【理】プリ⑤⑥ 【がんばり】	時間 分		
	体温 ( )				
5/18 (月)	起きた時間 ( )	【国】P8漢字テスト②2回書く 【算】P8「小数と整数」力をつける 【社】P7「日本の気候」 【がんばり】	時間 分		
	体温 ( )				
5/19 (火)	起きた時間 ( )	【国】P9漢字テスト③2回書く 【国】教科書P32～P57読む 【理】⑦⑧ 【がんばり】	時間 分		
	体温 ( )				
5/20 (水)	起きた時間 ( )	【国】P10漢字テスト④2回書く 【国】P11～12「言葉の意味が分かること」ふり返ろう 【英】ローマ字プリント 【音】4年の復習 【がんばり】	時間 分		
	体温 ( )				

めあてのふり返し

☆

★

## <休校中の学習計画の書き方>

※「起きた時間&体温」→「学習した教科&内容」→「学習時間」→「学習内容のふり返しコメント」→「保護者のサイン」の流れで書いていきましょう