



1週間の計画表



6年 組 番 名前 ()

学習のめあて

記入例

5月		学習する教科と内容・運動	学習時間	ふり返り	サイン
7日 (木)	起床時間 7:00 体温 36.5	〈国語〉漢字スキル P2からP5 〈算数〉計算ドリル ②から⑦ 〈社会〉プリント	3.5 時間	◎	
8日 (金)	起床時間 体温	〈国語〉漢字スキル P29~30 ワークシート① 〈算数〉計算ドリル②③ 〈社会〉「憲法とわたしたちの暮らし」プリント 〈理科〉「地球と私たちのくらし」学習ノートP3 〈家庭〉「わたしの生活時間」学習ノートP3			
11日 (月)	起床時間 体温	〈国語〉漢字スキル P31~33 ワークシート② 〈算数〉計算ドリル④ 〈社会〉「憲法とわたしたちの暮らし」プリント 〈理科〉「地球と私たちのくらし」学習ノートP4~5 〈家庭〉「朝食を考えよう」学習ノートP5			
12日 (火)	起床時間 体温	〈国語〉漢字スキル P34~36 ワークシート③ 〈算数〉計算ドリル⑤⑥ 〈理科〉「物の燃え方と空気」学習ノートP7~9 〈家庭〉「いためてみよう」学習ノートP6			
13日 (水)	起床時間 体温	〈国語〉漢字スキル P37~40 ワークシート④ ことばのきまり① 〈算数〉計算ドリル⑦ 〈理科〉「物の燃え方と空気」学習ノートP10~12			
14日 (木)	起床時間 体温	〈国語〉漢字スキル P41~44 ことばのきまり② 〈算数〉計算ドリル⑧⑨ 〈理科〉「物の燃え方と空気」学習ノートP13~14 〈家庭〉「朝食のおかずをつくろう」学習ノートP7			
15日 (金)	起床時間 体温	〈国語〉漢字スキル P45~47 ことばのきまり③ 〈算数〉計算ドリル⑩⑪ 〈理科〉「物の燃え方と空気」学習ノートP15~16			
18日 (月)	起床時間 体温	〈国語〉漢字スキル P48~50 音読「帰り道」 ことばのきまり④ 〈算数〉計算ドリル⑫⑬ 算数の力⑯⑯ 〈理科〉学習ノートP17~18 〈英語〉プリント大文字			

5月		学習する教科と内容・運動	学習時間	ふり返り	サイン
19日 (火)	起床時間	〈国語〉 漢字スキル P51~53 音読「帰り道」 ことばのきまり⑤ 〈算数〉 計算ドリル⑯⑰ 算数の力⑩ 〈理科〉 「物の燃え方と空気」学習ノート P19~20 〈英語〉 プリント小文字			
	体温				
20日 (水)	起床時間	〈国語〉 漢字スキル P54~56 音読「帰り道」 ことばのきまり⑥ 〈算数〉 計算ドリル⑯⑰ 算数の力⑪ 〈音楽〉 プリント1枚			
	体温				

「学習のめあて」のふり返り

おうちの人から一言

《学習の進め方》

- ・1日三時間の学習課題を設定しています。計画的に取り組みましょう。
- ・音読は声を出して読みましょう。
- ・漢字スキル・英語プリントは、お手本通りにていねいに書きましょう。
- ・計算ドリルでわからない問題は、「教科書」「算数の力」を見ながら自分で解きましょう。
- ・「算数の力」「計算ドリル」は解答用紙を見て、丸をつけましょう。
- ・理科・社会科・音楽は、教科書や資料集等を活用して問題を解きましょう。
- ・理科の学習で、「友だちの考え方」の欄は空けてください。^{らん}
- ・家庭科の実習は、保護者が家にいるとき取り組みましょう。
- ※朝食づくりは、取り組める時間でいいです。
- ・体育は、おうちでできる運動を取り入れてみてください。
例 縄跳び ラジオ体操 体幹トレーニング ストレッチ等
- ※5月20日までの休業が再度延長になった場合は、これまでの宿題をまとめて提出してもらいます。提出方法は後日連絡します。

《自主学習で参考になるウェブサイト》

○「子どもの学び応援サイト」

(https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)

○「おうちで学ぼう」

(<https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/>)