



1 週間の計画表



6 年 組 番 名前 ()

学習のめあて

記入例

5 月		学習する教科と内容・運動	学習時間	ふり返し	サイン
7 日 (木)	起床時間 7:00	〈国語〉漢字スキル P2 から P5 〈算数〉計算ドリル ②から⑦ 〈社会〉プリント	3.5 時間	◎	
	体温 36.5				
8 日 (金)	起床時間	〈国語〉漢字スキル P29～30 ワークシート① 〈算数〉計算ドリル②③ 〈社会〉「憲法とわたしたちの暮らし」プリント 〈理科〉「地球と私たちの暮らし」学習ノート P3 〈家庭〉「わたしの生活時間」学習ノート P3			
	体温				
11 日 (月)	起床時間	〈国語〉漢字スキル P31～33 ワークシート② 〈算数〉計算ドリル④ 〈社会〉「憲法とわたしたちの暮らし」プリント 〈理科〉「地球と私たちの暮らし」学習ノート P4～5 〈家庭〉「朝食を考えよう」学習ノート P5			
	体温				
12 日 (火)	起床時間	〈国語〉漢字スキル P34～36 ワークシート③ 〈算数〉計算ドリル⑤⑥ 〈理科〉「物の燃え方と空気」学習ノート P7～9 〈家庭〉「いたためてみよう」学習ノート P6			
	体温				
13 日 (水)	起床時間	〈国語〉漢字スキル P37～40 ワークシート④ ことばのきまり① 〈算数〉計算ドリル⑦ 〈理科〉「物の燃え方と空気」学習ノート P10～12			
	体温				
14 日 (木)	起床時間	〈国語〉漢字スキル P41～44 ことばのきまり② 〈算数〉計算ドリル⑧⑨ 〈理科〉「物の燃え方と空気」学習ノート P13～14 〈家庭〉「朝食のおかずをつくろう」学習ノート P7			
	体温				
15 日 (金)	起床時間	〈国語〉漢字スキル P45～47 ことばのきまり③ 〈算数〉計算ドリル⑩⑪ 〈理科〉「物の燃え方と空気」学習ノート P15～16			
	体温				
18 日 (月)	起床時間	〈国語〉漢字スキル P48～50 音読「帰り道」 ことばのきまり④ 〈算数〉計算ドリル⑫⑬ 算数の力⑱⑲ 〈理科〉学習ノート P17～18 〈英語〉プリント大文字			
	体温				

5月		学習する教科と内容・運動	学習時間	ふり返し	サイン
19日 (火)	起床時間	〈国語〉漢字スキル P51～53 音読「帰り道」 ことばのきまり⑤			
	体温	〈算数〉計算ドリル⑭⑮ 算数の力⑳			
		〈理科〉「物の燃え方と空気」学習ノート P19～20 〈英語〉プリント小文字			
20日 (水)	起床時間	〈国語〉漢字スキル P54～56 音読「帰り道」 ことばのきまり⑥			
	体温	〈算数〉計算ドリル⑯⑰ 算数の力㉑			
		〈音楽〉プリント1枚			

「学習のめあて」のふり返し

おうちの人から一言

《学習の進め方》

- ・1日三時間の学習課題を設定しています。計画的に取り組みましょう。
- ・音読は声を出して読みましょう。
- ・漢字スキル・英語プリントは、お手本通りにていねいに書きましょう。
- ・計算ドリルでわからない問題は、「教科書」「算数の力」を見ながら自分の力で解きましょう
- ・「算数の力」「計算ドリル」は解答用紙を見て、丸をつけましょう。
- ・理科・社会科・音楽は、教科書や資料集等を活用して問題を解きましょう。
- ・理科の学習で、「友だちの考え」の欄は空けてください。
- ・家庭科の実習は、保護者が家にいるとき取り組みましょう。
※朝食づくりは、取り組める時間でいいです。
- ・体育は、おうちでできる運動を取り入れてみてください。
例 縄跳び ラジオ体操 体幹トレーニング ストレッチ等
- ※5月20日までの休業が再度延長になった場合は、これまでの宿題をまとめて提出してもらいます。提出方法は後日連絡します。

《自主学習で参考になるウェブサイト》

○「子どもの学び応援サイト」

(https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)

○「おうちで学ぼう」

(<https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/>)