

# 学校・家庭で、学習習慣づくりを！

4月17日、全国の小学校6年生と中学校3年生を対象にした全国学力・学習状況調査が行われました。

実施内容として、はごろも小学校においても、「国語」「算数」「理科」の教科に関する調査と、学習環境や生活などに関する質問紙調査を行いました。

なお、平成29年度「全国学力・学習状況調査」においては、説明を要する問題の正答率が低いことがわかりました。特に、国語では、記述されたことを正確に読み取り、自分の考えをきちんと書くこと、算数では、日常の生活の中でできごとと密接に関わる問題や論理的な思考を要する問題、自分が出した答えの理由を書く問題など、書く力を重視した問題が課題となりました。

さて、「確かな学力」に関して、子どもたちの課題の一つに「学習したことがなかなか定着しない」ということがあげられます。単元を学習し終わった直後のテスト結果では良い点を取るのですが、学期末等、数ヶ月後に同様のテストを実施すると、点数がかなり低くなるケースがよくあります。このことから、学習をしっかりと定着させるためには、繰り返し学習が重要となります。

学習習慣が身につけている子は、学業成績も良いことが知られています。そこで、家庭でも、学校でも「良い学習習慣」を付けるため、それぞれの立場で課題解決に取り組む必要があります。

学校においては、「学習の習慣化」に向け、一人学びの奨励やがんばりノートの点検等、様々な取組を展開しています。

ご家庭では、ぜひ、次の5つの点に取り組んでいただき、一人学びのできる子に育てましょう。

1. 家庭での学習環境を整えましょう
  - ①時間・・・午後〇時～〇時まで（家庭で時間を決める）
  - ②場所・・・部屋等、一定の場所を決める
  - ③テレビを消す
2. 家庭学習の目標時間を守らせましょう
  - ①低学年（30分以上）、②中学年（45分以上）、高学年（60分以上）
3. 家庭学習帳への親のサインを心がけましょう
  - ①ほめて、子どものやる気を起こさせましょう
  - ②親のサインは、子どもの安心感につながります
4. 「早寝・早起き・朝ご飯」の生活リズムをつけましょう
5. 読書に親しむ習慣を付けましょう。
  - ◎「親子20分読書」のすすめ



平成三十年長五月二日  
宗男

学校通信二号（平成三十年度）  
**はごろも**

通録14号



一年生を迎える会5/2

## 平成30年度 プール管理人

今年度のプール管理人として、**申元 徹**（シノウオンチヨウ）さんが5月1日に着任しました。申さんには、開校時の平成26年度より、本校のプール管理を担当して頂いています m(\_ \_)m



## はごろもっ子の活躍

第56回母の日図画・作文コンクール

(1) 図画の部

- ① 佳作
- 金城 そうたろう (1年)
  - とぐち まさはる (1年)
  - 諸見里 龍久斗 (3年)
  - 山内 結愛 (3年)
  - 新田 ロウソウキエラ (5年)
  - 那覇 ころ (5年)

② 入選 55名  
入選 1名

(2) 作文の部  
第14回徳洲会カップ中頭地区小学生バレーボール大会3位（大山クラブ）

## 5月の行事

- 5月3日 (水) 憲法記念日
- 5月4日 (木) みどりの日
- 5月5日 (金) こどもの日
- 5月9日 (水) 視力検査
- 5月10日 (木) 尿検査（～11日）
- 5月10日～14日 新体力テスト（3.4.5.6年）
- 5月11日 (金) PTA運営部会19:00
- 5月14日 (月) 教職員救急救命研修により4校時授業
- 5月15日 (火) 聴力検査（1.2.3.5年）
- 5月16日 (水) 総合質問紙調査（4.5.6年）
- 5月18日 (金) プール開き（3校時）
- 5月19日 (土) ①土曜参観②PTA総会
- 5月21日 (月) 振替休日
- 5月25日 (金) 避難訓練(火災)
- 5月29日・31日 校医検診

きつら意やー（い  
ると伝味習家くう沖  
習しわで慣でが黄縄  
慣てるすはのに金に  
を、「。習言は、  
身おや家外こと葉  
に家1庭出外（ば）  
つでな教たでのあり  
けもれ育たの習いま  
させ、1のときに表  
たい気ふ切に表れ  
すあなをる。家  
ねいれ説。庭  
さ1いーで  
つーたとの  
がの昔い行  
でーかうい



はかーをてしと  
れおかいが四月当初、  
心さはけるあで  
とまよてといき  
心うくさな  
をとこ遠つか  
つざ子にくつ  
なういものはた  
短ま方子  
すれかまも  
「ばらだ、ま  
「あ暗だした  
わあいは個す  
わが表よ人つ  
が情う差声、  
言と情うが  
の登こがな  
中こざあ大  
にこいりき  
めすまくな  
んす交な  
な子通り目  
さいもと安ま  
「す元指た  
「おにをし  
つ声しか

あいさつができるはごろもっ子