

令和6年度 はごろも小学校の取組み

1 研究主題名

主体的に自分の考えや気持ちを表現できる児童の育成
～体験的な活動を取り入れた授業を通して～

2 研究主題設定の理由

宜野湾市の小学校英語教育課程特例校事業の計画に基づいて、2人のALTが配属され、1学年から4学年にかけては外国語活動、5・6学年は英語科としての授業が行われている。

英語を聞くことには慣れてきており、抵抗も少ない児童らであるが、活発に自分の考えや気持ちを表現する姿はあまり見られない。そのため、ALTと協力して体験的な活動を多く取り入れ、児童同士のコミュニケーションを促そうと本研究主題を設定した。

3 研究の主な内容

(1)目標（小学校外国語活動学習指導要領より）

話すこと〔やり取り〕

- ア 基本的な表現を用いて挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりするようにする。
- イ 自分のことや身の回りの物について、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うようにする。
- ウ サポートを受けて、自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりするようにする。

話すこと〔発表〕

- ア 身の回りの物について、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すようにする。
- イ 自分のことについて、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すようにする。
- ウ 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すようにする。



- ① 英語学習への関心・意欲を培う
- ② コミュニケーション能力を高める

(2) 指導方針及び方法

- ①各学年の実態に応じた活動を計画し、これまで習得した基本的な語彙力や表現力を活かしながらの HRT と ALT のチームティーチングによる指導を行う。
- ②週に 1 回程度、HRT と ALT との英語ミーティングの時間を設け、事前に授業の流れを確認することで、連携して授業が行えるようにする。
- ③各学年の発達段階に応じて、歌やリズム遊び、ゲーム、場面にふさわしい簡単な挨拶等、体験的な活動を多く取り入れ、高学年では、考えたり書いたりする活動も取り入れるようにする。
- ④行事や他教科と関連させ、身近な事柄について、英語活動を通して学ぶことで、より実践的なコミュニケーション能力を養う。
- ⑤学習した英語を活用する機会をより多く設けることにより、英語を使ったコミュニケーション能力を高める。
- ⑥HRT も共に英語を学び、楽しむ姿勢を見せる事、「児童の良さを見つけ、ほめる」を常に心がける事で、安心して英語を話せるような雰囲気づくりに努める。

4 本年度の取り組み

(1) 授業の流れ

授業の始めと終わりは、全学年、HRT 主導で行い、デモンストレーションから、児童にめあてを考えさせ、振り返りでめあてが達成できたかを確認した。

(2) 授業の様子

どの学年も毎時間、ルールを確認してから授業を行っている。



English Rules

NO.1

Listen Carefully

NO.2

Speak Clearly

NO.3

Have good manners.

NO.4

Help Each Other.

低学年

English rules をみんなで確認します



Let's play Game!!

Red... ? blue... ? yellow...?



天気の違い方を知ろう！



色・形の言い方を知ろう！

square... ? circle...?



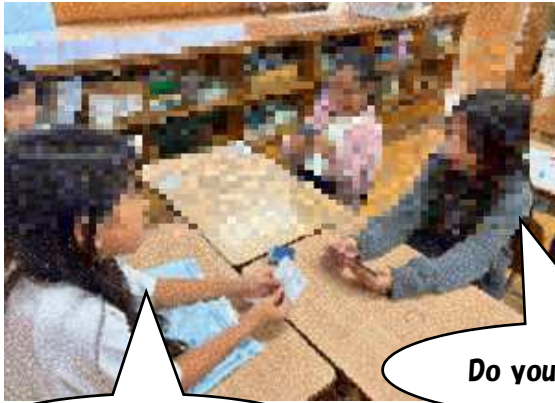
It's rainy.

It's sunny.



中学年

アルファベットで文字遊びをしよう

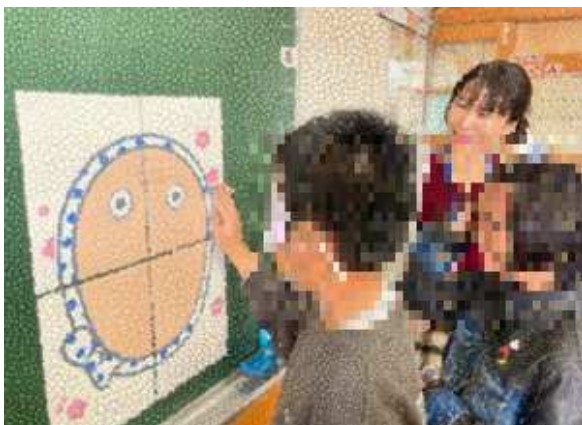


Do you have "S" ?

No, I don't.



英語を使ってお正月遊びを楽しもう！



Left ! Right!
Up! Down!
Stop!!

What do you
want?



オリジナルピザを作り、友達にしょうかいしよう。

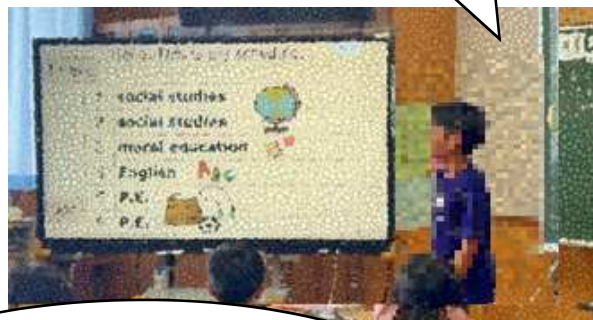


This is my
favorite pizza!

将来の夢をかなえるための時間割を発表しよう！

高学年

Hello. This is my schedule.



発表をしっかり聴こう！

①Listen ②Reaction ③Clap



自分のできることと、苦手なことを相手に伝えよう！



5 外部評価（『令和6年度 学校評価保護者アンケート結果 実施時期12月』より）

Q お子さんは、1年生から英語の学習をする事で、英語に対する興味・関心が高まっている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
97人	113人	47人	16人

回答者（276人）の半数以上の保護者が、児童の英語への興味・関心が高まっていると感じている。