



学校だより「雄飛立身」11月号

「雄飛立身」の実現、「『また明日』と言いたくなる学校づくり」

令和6年11月1日(金)第7号
宜野湾市立はごろも小学校
発行者 校長 天願 直光
学級数：36 在籍数890人

11月の主な行事

- 3日(日) 文化の日(公休日)
- 4日(月) 振替休日
- 5日(火) 読み聞かせ、
運動会全体練習①
- 6日(水) 運動会全体練習②
- 7日(木) 児童朝会、運動会テント設営
真志喜中学校区実践発表会
- 8日(金) 運動会準備・係打ち合わせ
- 10日(日) 第11回運動会
- 11日(月) 運動会代休
- 12日(火) 委員会活動(月曜時間割)
- 13日(水) 動物愛護教室(3年)
- 14日(木) 4学年PTA行事
- 15日(金) 少年を守る日
- 17日(日) 運動会予備日、家庭の日
- 19日(火) 読み聞かせ、3学年PTA行事
- 20日(水) レインボー学級交流学习
- 21日(木) 感謝集会、福祉学習講話(4年生)
- 22日(金) 5学年PTA行事
- 23日(土) 勤労感謝の日(公休日)
- 28日(木) 講話朝会



11月の主な指導目標

- 安全:** 健康で安全な生活を送ろう、
緊急時の避難の仕方を知ろう...
避難訓練
- 保健:** ケガを予防しよう...運動会、
むし歯再治療勧告、風邪の予防
- 生活:** ふわふわ言葉をつかいましょ
う...ていねいな言葉づかいで話
す
- 給食:** 食事のあいさつをきちんとし
よう...感謝して食べよう
- 栄養:** 季節の食べ物について知ろう
...秋のおいしい食べ物について
【旬の食べ物】
- 図書館:** 伝記や仕事の本を読もう...
読書の幅を広げよう(読書案内
: 伝記・仕事の本)

学力向上推進の取り組み

...筆箱の中身はどうでしょう？

真志喜中学校区の学力向上に関する取組の発表会が、11/7(木)に大謝名小学校で行われます。

学習の充実に向けた各ご家庭への協力依頼として、「がくしゅうのものがまえ」の再確認をお願いします。⇒「えんぴつ6本(2B)、けしゴム、赤青えんぴつ、けい光ペン、ネームペン、ミニじょうぎ、ふでばこ」の7つです。



当日は多くの保護者・地域の皆様においでいただき、子どもたちの演技・競技に拍手をお願いしたいと思います。学校行事や日々の授業を通して、クラスでの話し合いが広がったり、友達と励まし合ったりしながら、一人一人ができることが増えていき、自らの成長の実感が深まることのできるようにしたいと考えます。

各ご家庭でも、学校行事のめあてをもたせたり、振り返りをしたりしながら、激励をお願いいたします。

11/10(日)運動会の協力依頼

「子どもたちが主役」の運動会実施に向けて、次のことをお願いします。

- 保護者等観覧は、学年ごとの入れ替えとなります。
- 観覧場所では危険防止のため、係の誘導・指示に従うようお願いします。
- 学校敷地内への車両乗り入れはできません。また、学校周辺は登校時刻から下校まで駐停車禁止となります(スーパーかねひで駐車場、駐車場門、裏門の3カ所に警備員が配置されます)。
- 会場への出入りは、「正門から入り、裏門から出る」ことをお願いします。
- トイレは体育館をご利用ください。
- 児童は閉会式のあとに、一斉下校となります。



市小学校音楽発表会、本校にて開催...市の代表として地区大会へ参加

10月23日(水)に、宜野湾市小学校音楽発表会が本校で開かれました。独唱に2学年女子が、そしてアンサンブルに6年生11名の男女が、さらに学級合唱に6年2組が出場しました。

そのうち、6年2組の学級合唱が市の代表として選ばれました。

中頭地区大会は11月29日(金)です。応援をお願いします。

学校行事で育つ子どもたち

朝夕の涼しい風に秋の気配を感じるようになり、さわやかで過ごしやすい季節になってきました。



日々の備えを万全に「不審者侵入」想定避難訓練

かつて大阪の小学校に不審者が侵入し、重大事件となる事案が発生しました。現在でも全国で、時折学校の安全を脅かす事案が発生しています。

10月25日(金)に不審者侵入を想定した避難訓練を実施しました。子どもたちの危機管理能力を高めることと、学校の安全管理体制を点検・整備するために、宜野湾警察署と連携した訓練でした。



10/18(金)校内授業研究会 2年4組算数科「かけ算」

校内研究のテーマに基づいて、9月10日に1年3組で「10より大きい数」を、10月4日に4年2組で「割合」を、そして10月10日には3年2組で「何倍になるでしょう」の授業を行いました。

10月18日の2年4組「かけ算」の授業では、文章題を読んで式を立てるときに、どの数が先か後か、答えが同じでも式が違うことに注目して、自分の考えをもってペアやグループ、全体で話し合いをしながら解決しました。

その後外部講師とともに、全教員で授業の振り返りと、今後の指導法に向けた検討を行いました。

保護者の皆様には早下校へのご対応等に感謝いたします。

