

# X. いじめ未然防止、早期発見、早期対応に関する具体的取組

## 1 学校の取組（そろえる取組）

		はごろもっ子へ直接かかわる取組内容	保護者との連携や依頼内容	
いじめの未然防止		①個々の価値観等の理解（校長講話、道徳、特活） 「いじめは決して許されない、許さない、見過ごさない」という雰囲気为学校全体に醸成する。 ②「分かる授業」の充実 ③道徳教育・人権教育の充実 ④正しい判断力の育成（道徳、特活） ⑤宿泊学習や職場体験等、校外学習等の体験活動 ⑥朝の清掃活動等奉仕活動の奨励 ⑦地域行事への積極参加	○自他の物を区別し、大切に扱う心の育成 ○携帯電話やスマホ、インターネット、ゲーム等の約束作り ○生活の様々な機会を通し、善悪の判断を育成 ○地域での様々な体験への参加 ○授業参観への積極参加	
いじめの早期発見		①集団から離れて一人である児童への声かけ ②教育相談週間等における個別面談やいじめアンケートによる情報収集 ③日頃から児童一人一人の様子を観察し、普段と違う表情、行動をとったときは、速やかに全職員で気になる行動の共有 ④文房具などの持ち物にいたずらや靴・上履き等の紛失があった際の即時対応と原因究明	○日常的・積極的な子どもとの会話・スキンシップ ○服装の汚れや乱れ、けがのチェック ○子どもの持ち物の紛失及び変容の際の学校への連絡	
いじめの早期対応	暴力を伴ういじめ	いじめられた側	①本人や周囲からの聞き取りによる、身体的、精神的な被害の的確な把握、迅速な初期対応 ②休憩時間における教師の観察等、被害が継続しない体制作り ③いじめの原因究明や背景の調査等による根本的解決	○子どもを守る強い姿勢を見せることと、子どもの話にしっかり耳を傾けることで事実や心情の把握に努める ○問題解決へ向けた学校の方針への理解と協力
		いじめた側	①事実を確認し、「いじめは絶対に許さない」という毅然とした態度でいじめを阻止 ②いじめの原因や背景の調査による根本的解決 ③関係機関（市教委や児童家庭課等）との連携 ④いじめ防止緊急対策委員会における対応策の話し合い及び解決	○いじめられた児童を守る対応をすることへの理解 ○事実の冷静な確認と子どもの言い分にしっかり耳を傾けること ○被害児童・保護者への適切な対応（謝罪等）
	暴力を伴わないいじめ	いじめられた側	①本人や周囲からの聞き取りによる、精神的な被害の把握、迅速な初期対応 ②休憩時間における教師の観察等、被害が継続しない体制作り ③いじめの原因究明や背景の調査等による根本的解決	○子どもを守る強い姿勢を見せることと、子どもの話にしっかり耳を傾けることで事実や心情の把握に努める ○問題解決へ向けた学校の方針への理解と協力
		いじめた側	①事実を確認し、「いじめは絶対に許さない」という毅然とした態度でいじめを阻止 ②いじめの原因や背景の調査による根本的解決 ③専門職員（臨床心理士やスクールカウンセラー）との連携 ④いじめ防止緊急対策委員会における対応策の話し合い及び解決	○いじめられた児童を守る対応をすることへの理解 ○事実の冷静な確認と子どもの言い分にしっかり耳を傾けること ○被害児童・保護者への適切な対応（謝罪等）
	が判別しにくい・行為	いじめられた側	①苦しい気持ちへの共感と、「いじめから全力で守る」ことの約束 ②本人や周囲からの聞き取りによる、つらさの的確な把握、迅速な書記対応 ③いじめの原因究明や背景の調査等による根本的解決	○子どもを守る強い姿勢を見せることと、子どもの話にしっかり耳を傾けることで事実や心情の把握に努める ○問題解決へ向けた学校の方針への理解と協力
		いじめた側	①事実を確認し、「いじめは絶対に許さない」という毅然とした態度でいじめを阻止 ②いじめの原因や背景の調査による根本的解決 ③専門職員（臨床心理士やスクールカウンセラー）との連携 ④いじめ防止緊急対策委員会における対応策の話し合い及び解決	○いじめられた児童を守る対応をすることへの理解 ○事実の冷静な確認と子どもの言い分にしっかり耳を傾けること
直接関係ない児童		①傍観・無視・放置・隠蔽することがいじめに加担することと同じであること、いじめられた児童の苦しみの理解 ②言いなりにならず、自分の意志で行動することの大切さの指導	○いじめに気付いた場合、傍観者とならず、保護者へ通告できるように指導 ○どんな場合でもいじめる側や傍観者にならない強い意志を育成	

## 2 家庭や地域の取組（つなぐ取組）

各家庭（PTA）での取組	○わが子に関心を持ち、寂しさやストレスに気付くことのできるような啓発（保護者総会や学級懇談会における保護者同士の情報交換会、教育講演会の実施） ○わが子のがんばりをしっかり認めて褒めること、悪いことをしたときは、はっきりと叱るブレない子育て ○父親の子育てへの積極的参加を啓発
地域での取組	○地域の子どもたちへの積極的挨拶と声かけの依頼 ○行動の気になる子どもへの積極的な声かけと学校・保護者への連絡