



学校だより「雄飛立身」10月号

「雄飛立身」の実現、「『また明日』と言いたくなる学校づくり」

令和6年10月1日(火)第6号
宜野湾市立はごろも小学校
発行者 校長 天願 直光
学級数: 36 在籍数888人

10月の主な行事

- 1日(火) 修学旅行振替休②(6年)
- 2日(水) 人権を考える週間(～11日)
- 4日(金) 校内研究授業研究会4年2組
- 7日(月) 自然教室振替休①(5年)、委員会活動(6年)
- 8日(火) PTA運営部会
- 9日(水) お楽しみプール(レインボー学級)
- 10日(木) 校内研究授業研究会3年2組
- 12日(土) 自然体験教室①(5年)
- 13日(日) 自然体験教室②(5年)
- 14日(月) **スポーツの日(公休日)**
- 15日(火) 自然教室振替休②
- 17日(木) 校長講話
- 18日(金) 校内研究授業研究会2年4組少年を守る日
- 20日(日) **家庭の日・ファミリー読書**
- 23日(水) 人権教室(3年)、総合学習①外部講師招聘(5年)市音楽発表会(本校にて)
- 24日(木) 児童朝会(委員会紹介)
- 25日(金) 避難訓練(不審者対応)
- 26日(土) **PTA美化作業**
- 28日(月) 運動会係活動打ち合わせ①
- 29日(火) 総合学習②外部講師招聘(5年)
- 30日(水) ハロウィン・パーティー(レインボー学級)



10月の主な指導目標

- 安全:** けがを予防しよう...校舎内外での安全な過ごし方、災害時の身の守り方、安全点検
- 保健:** 目の健康について考えよう...目の愛護デー、姿勢について、眼科受診勧告
- 生活:** すべての持ち物に記名しましょう...自分の物がはっきりわかること、物を大切にすること、物を身につけること
- 給食:** 食後の過ごし方を考えよう...食後の休養について
- 栄養:** バランスよく食事をしよう...生活習慣病予防、栄養バランス
- 図書館:** 感動を絵や文に表現しよう...友だちのよい作品(読書感想文・画)に学ぼう



一学期充実の時期、実り多き教育活動の実施に向けて

日中の日差しは、まだまだその強さをゆるめてはいませんが、朝夕は少しずつ涼しい風も吹くようになってきました。

二学期始業式からすでに五週間が過ぎ、子どもたちは授業や学校行事に取り組みながら、落ち着きとやる気をもって臨めるようになっていきます。

今月は、読書月間の取組から、人権週間、そして、運動会練習へとつないでいきますが、それぞれの活動への意欲を高めながら、教育活動の充実を図っていきます。

そのためにも、子どもたちには各活動の「めあて」を持たせ、学級や学年の仲間とのかかわりを深めながら、各活動に参加し、「振り返り」ができればと考えています。

各ご家庭でも、引き続き子どもたちへのかかわりとご支援をお願いいたします。



学校評価アンケートご協力に感謝!

一学期末に、各保護者に向けてオンラインによる学校評価保護者アンケートへのご協力をお願いしました。その結果、247件の回答をいただきました(回答率28%)。今後、児童アンケートとともに、その結果を学校ホームページにてお知らせする予定です。

10/26(土)PTA美化作業へのご参加を!

PTAと連携して、運動会に向けた今年度第一回目の校内美化作業を行います。子どもたちが、日々活動している学校環境整備へのご協力をお願いいたします。作業時間は8:30～10:00です。

「はごろも音楽発表会、校内音楽コンクール」を頑張りました

9月19日(木)は、多くの保護者においていただき、1年生から4年生までが、合唱やリズム、合奏、群読などを発表し、5年生と6年生は、学校代表選出のための音楽コンクールとしての学級合唱と、学年合奏を披露しました。これまでの子どもたちの練習の成果と、学級・学年のまとまりに対して、観覧の保護者から多くの拍手をいただきました。

高学年コンクールの結果は、6年2組が学校代表となり、10月23日に本校で開催される宜野湾市小学校音楽発表会に出場します。



9/10 校内授業研究会 1年3組 算数科「10より大きい数」

校内研究テーマに基づいて、7月までに6年5組と5年3組で研究授業を行いました。そして、9月10日(火)には1年3組で授業を行いました。

20までの数の構成に基づく足し算と引き算ができることを目標に、ペアで話し合ったり、動作化を取り入れたり、練習問題ではタブレットを活用したドリルにも取り組みました。その後、低学年部を中心に授業の振り返りと、今後の指導法に向けた検討を行いました。

保護者の皆様には早下校へのご対応等ありがとうございました。



人権を考える週間の取組(10/2～10/11)

生命を大切に、自他の人格を尊重し互いの個性を認め合う関係を育てることをねらいとして実施します。

～校内の取り組み～
関連図書の朝の読み聞かせ、「人権の花」づくり、人権教室

