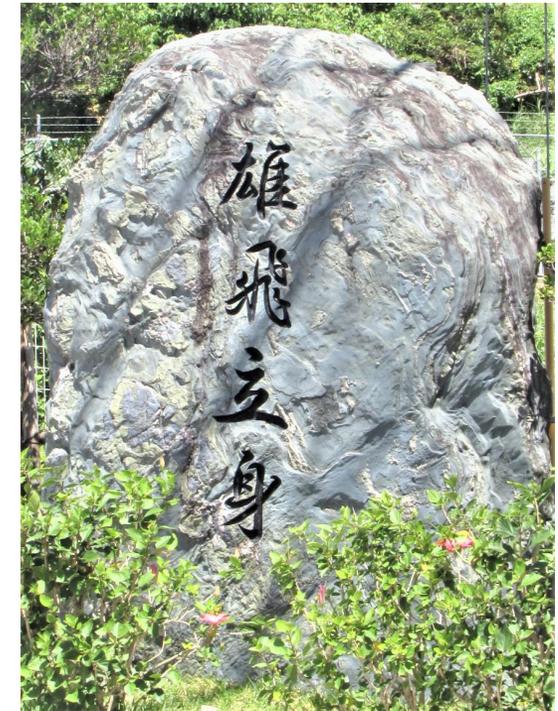




令和6年度 宜野湾市立はごろも小学校 学校経営結果説明会



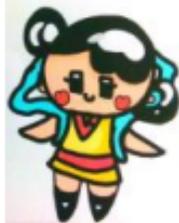
2025(令和7)年2月4日(火)



学校だより「雄飛立身」4月号

「雄飛立身」の実現、「『また明日』と言いたくなる学校づくり」

令和6年4月8日（月）1号
宜野湾市立はごろも小学校
発行者 校長 天願 直光
学級数：36 在籍数890人



学校だより「雄飛立身」4月号

「雄飛立身」の実現、「『また明日』と言いたくなる学校づくり」

令和6年4月8日（月）1号
宜野湾市立はごろも小学校
発行者 校長 天願 直光
学級数：36 在籍数890人

前半の「今年度の学校教育活動の振り返り」は、学校だより4月号～2月号の記事をもとにご説明いたします。

2024(令和六)年度

新学期のはじまり 始業式あいさつ

「さあ、今日は四月八日で、一人一人が新しい学年を迎えました。その気分はどうでしょうか?」
令和六年度の新学期のスタートにあたって、みなさん一人ひとりには、やりたいことやがんばりたいこと、目指していることなどの目標やめあてを考えていると思います。

そんなみなさんに、「は」も小学校」がめざしている子どもの姿を紹介します。

「**は**」は、「よく考え、進んで学ぶ子」、「**二つ目**に**思いやり**のある子」、「**三つ目**に**健やか**でねばり強くやりぬく子」です。そして、「**雄飛立身**(ゆうひりつしん)」です。

「は」も小学校」が目指している子どもの姿の実現のために、一人一人にしっかりと頑張ってもらいたいし、周りの友だちの「よナ」をたくさん見つけてほしいと思います。

さて、今年には「は」も小学校」は**十一年目**を迎えます。**二十年目**に向けた、**新しい**「は」も**小学校**」づくりのために、みなさん一人一人に力を発揮してほしいと思います。

八百九十人の子ども達と、先生方六十一人が力を合わせて、よりよい「は」も小学校」を創るために、一人一人に何ができるかを考えて、実行できるようにしていきたいと思います。

今日は「のあと、一人ひとりが前の学年で、できたことやがんばったことを振り返りながら、新しい学年の目標やめあてを立てると思います。校長先生をはじめ、各先生方はみなさんの目標やめあてがうまくできるように応援し、教え励ましていきますので、安心していろいろなことに取り組んでほしいと思います。

さてあ、2024(令和六)年度のスタートです。みんなでいっしょにがんばっていきましょう。

保護者・地域の皆様には、引き続き、本校教育活動への「理解」と「支援をお願いいたします。

学校だより「雄飛立身」4月号より

4月8日（月）はごろも小学校
2024（令和6）年度スタートの様子



令和六年度、本校がめざすこと

新年度がスタートして早一か月が過ぎ、子どもたちは少しずつ新しい学年や学級になじんできました。

はごろも幼稚園とはごろも小学校を、つないで泳いでいるこいのぼりのように、子どもたちは学校生活を生き生きと過ごしている様子が見られます。

今年度も毎日の学校生活の中で、まずは安全・安心な生活を送ることができるよう、学びの環境づくりを進めます。その上で子どもたちの学び・育ちの実感が高まるように取組を進めてまいります。保護者の皆様にも、教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。

本校では今年度も、次の教育目標等にもとづき各教育活動を展開してまいります。

教育基本理念「はごろもつ子一人一人のよさと可能性の発揮」**＝**「雄飛立身(ゆうひりっしん)」

教育目標「古(いにしえ)に学び 未来を切り拓く 心豊かでたくましく生きる はごろもつ子の育成」**→**「雄飛立身」の実現と社会に開かれた教育課程の編成・実践」

○よく考え、進んで学ぶ子(知) 「はきはき」

○思いやりのある子(徳) 「にじにじ」

○健やかでねばり強くやりぬく子(体) 「ぐんぐん」

親子学級交流会への参加のお礼

4月26日(金)に開催しました「親子学級交流会」では、多くの保護者にご参加いただいたことに感謝いたします。当日は担任からの学級経営方針の説明のあと、保護者と児童・担任が顔を合わせて自己紹介や子どものよさなどを交流することで、学級の指導方針等を共に確認するとともに、児童・保護者同士の親睦が図られたと考えます。

次回は、6月8日の土曜参観日にて授業の様子などを参観いただければと思います。

今年度
「親子交流会」
を初開催



中学校区連携 5項目(4小中 校・3幼)

土曜参観にて、 災害時引き渡し訓練 …初実施

一学期の振り返し ：梅雨時の健康・安全に

新学期スタートから二か月が経過となりました。この時期に学習の形成がどの程度できているかになります。本校では、五月を完位置づけて、各家庭にもご協力をお願いし、各家庭にもご協力をお願いしてまいりました。児童の学びを促してまいりました。

五月の校長講話では、真志喜中学校区の共通した実践項目について子どもたちに説明しました。これら子どもたちの姿が、はごろも幼・小、大山幼・小、大謝名幼・小、そして、真志喜中学校へとつながるよう、各ご家庭でも話題にさせていただきようお願いします。

また、今月はむし歯予防・治療に関する意識を高めることや、梅雨時の安全にも気をつけることを指導してまいります。健康・安全に関する指導について、各ご家庭のご協力をお願いいたします。

真志喜中学校区 共通実践5項目 プラス1

- 1 あいさつができる
 - 2 話しを静かに聞くことができる
 - 3 正しい言葉づかいができる
 - 4 自分の考えを伝えることができる
 - 5 清掃ができる
- 時間を守ること(ベルで始めること)



土曜参観のご案内...災害時引き渡し訓練を実施します

6月8日(土)は土曜参観日です。

1・2校時(8:35~10:15)は各学級で授業参観を、そして、3校時(10:30~)は体育館で学校説明会とPTA専門部の話し合いを行います。4校時(11:25~)は体育館や運動場にて、災害時を想定した引き渡し訓練を行います。下校時は児童とともに通学路の安全の様子を確認いただければと考えています。

学校行事で近隣へのご迷惑にならないよう、保護者の皆様には徒歩での来校をお願いいたします。

なお、当日は学校運営協議会を開催するとともに、市内幼児教育施設7の教員にもご参加も呼びかけています。

はごろも小学校児童会が企画・提案して
「あいさつ運動・ミッションプロジェクト」を実施



学校風土づくり
「安心」「所属」
「承認」「自立」

朝の読み聞かせや校内検診、クラブ活動への
保護者のボランティア活動参加に、感謝申し上げます。



5/20～24 教育相談週間の様子

5月20日（月）からの一週間は、学級担任が一人一人の児童と個別の面談をする「教育相談週間」として位置づけた活動を行いました。各担任からは子どもたちの学習や生活の様子、悩みごとが聞けて良かったとの意見がありました。



「読み聞かせ」
保護者ボランティア
活動のようす

「一学期の振り返りを「よい子のあゆみ」「保護者面談」について
いよいよ学校では一学期のまとめの月となりました。あつと
いう間の三か月という印象です。新しい学年・学級で子どもた
ちが抱いた願いや期待に答えられたか、そして一人一人の学び
や育ちの実感がもてたかどうかを見定めながら、これまでの学
習や生活の様子を振り返りたいと考えます。自分のよさやこれ
からのがんばる方向を「よい子のあゆみ」を通してお知らせい
たします。

また、七月二十四日（水）から保護者面談が始まります。学
級担任と保護者で話し合い、そして連携をしながら、今後の学
校生活の向上に役立てていきたいと思ひます。

子ども達の資質・能力を育む校内授業研究がスタート！

子どもたちの資質・能力を育む取組として校内研究が始まっています。テーマは、「すすんで思考・表現する児童の育成 ～算数科における主体的・対話的で「どの子どもも参加できる」授業づくりの工夫～」です。

研究授業は6月に6年5組で実施し、今月は5年3組で行います。その他の学年は9月以降となります。それに伴い、早下校となる学年・学級があります。取組へのご理解とご協力をお願いいたします。

令和6年7月19日

保護者 様

宜野湾市はごろも小学校
校長 天願 直光
(公印省略)

通知表「よい子のあゆみ」について

盛夏の候、保護者の皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。日頃から本校の教育活動に対し、ご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、今年度の一学期末を迎え、子どもたちの学習や学校生活全般の様子まとめと振り返りとして「よい子のあゆみ」を手渡します。「よい子のあゆみ」は、お子さまがどのようなことをがんばったのか、また、努力が必要なことは何か、さらには担任等がどのような支援を行ったのかなどを各学期ごとにお知らせするものです。

各ご家庭におかれましては、お子さまの学習や生活の状況等を振り返っていただき、伸びているところやよさについて認め励ましていただくとともに、今後の努力が必要なことについては、ともに課題に向き合い、二学期に向けてご支援していただくことをお願いいたします。

1 「学習の様子・評価の内容(1～6学年)」について

令和2年度からの「文部科学省 小学校学習指導要領」にそって、「よい子のあゆみ」の「学習の様子・評価の内容」の観点を示しています。観点は、「知識・技能」「思考・判断・評価」

保健行事への保護者参加に感謝！「保健行事にボランティアの方々がいてくれるおかげで、担任は教室にいらることができる。そのため、その時間をいろいろと有効に使うことができ、感謝です。課題がおくれている子の補習に充てることができました。」…ある担任から

真志喜区・大山区大綱引き

夏休み期間中に、真志喜区・大山区において大綱引きが行われます。それに向けて、各区ではこれから大綱づくりを区民とともに進めるようです。ぜひ、多くの方々がご参加いただくとよいかと思います。さらに、子どもたちにも地域の行事にも関わってもらおうと、真志喜区ではポスター募集を行いました。本校の3年生：伊佐凜奈さんが大賞に選ばれてその絵がポスターになりました。



保護者参加の学校保健行事 学校・地域連携事業

第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール）を開催

6月8日(土)の参観日に合わせて、今年度の第1回学校運営協議会を開催しました。保護者の皆様には学校説明会の場で、校区3自治会長や歴代PTA役員、地域コーディネーター等から成る各委員をご紹介します。

その後、場をかえて委員による協議等を行いました。

協議では、地域や学校の交通安全に関わる課題やその取組、地域（自治会）における子どもたちへの支援の様子、自治会への加入促進にかかること、さらには地域からみえる子どもたちの様子などの情報交換を行いました。学校の教育活動へのご理解をいただくとともに、共に子どもたちを育んでいくことを確認しました。



授業参観(校内音楽発表会)へのご参加を

19日(木)の午前中に各学年ごとに音楽発表会を行います。年間計画では18日(水)となっておりましたが、その日が真志喜中の授業参観と重なったため変更しております。また5学年は、発表終了後に自然体験教室の保護者説明会を行います。

多くの保護者の参加をお待ちしております。

保護者参加の学校行事
PTA役員参加の学校保健安全委員会

7/24(水)～31(水)「保護者面談」へのご参加に感謝!

子どもたちの一学期の学校生活や学習の様子を直接お伝えするとともに、夏休みの過ごし方や二学期に向けた取り組み等の方向について話し合いをいたしました。参加率は全体で98%でした。今後、ご参加できなかった保護者には機会を設けたいと

8/22(木) 学校保健安全委員会

第1回目の学校保健安全委員会を開催しました。学校の検診や検査を依頼している三師(医師、歯科医師、薬剤師)とPTA役員へ、一学期の保健・安全・体育・給食に関する子どもたちの様子や学校の取り組みを説明しました。参加者からは今後に向けたご意見等を伺うことができました。

4月実施「6学年全国学力調査」の結果です

4月18日実施の全国学力調査結果の本校と全国の平均値比較です。（正答率と無答率）

正答率：国語：76%（全国68%）◎

算数：66%（全国63%）◎

無答率：国語：1.2%（全国4.2%）◎

算数：1.5%（全国2.7%）◎

正答率で全国平均値を上回り、無答率では下回るという結果となり、本校児童の学力の高さと問題を解こうとする意欲の高さがみられました。今後は、個別の問題や児童の様子などに着目して取り組みを進めてまいります。

学校の学力向上推進の取組

夏休み期間前半、補習指導を実施

7/22～7/26の5日間、午前・午後それぞれ4名、計8名の5年生が参加して、本校学習支援員による補習指導（国語・算数）が行われました。

夏休みのドリルや自分の課題にしっかり向き合いながら、全員が皆出席をして修了証をもらいました。

第2回学習規律・家庭学習強化 月間の取組〔9月2日～9月27日〕

「自分で考え、計画して、行動に移すことができる児童」の育成を目指して、家庭学習の習慣化や質の向上に向けた取組を進めます。ご家庭でも保護者の励ましや、丸つけ・サイン等のご協力をお願いいたします。



音楽発表会のスナップ写真



学校行事を通して育つ
はごろもっ子
「音楽発表会」
「修学旅行」
「社会見学」

社会見学…見聞を広めて(1学年～4学年)

9月11日(水)に、1年生から4年生の社会見学を実施しました。あいにくの天気ではありましたが、生活科や社会科で学習することを、実際に校外の施設などに出かけて、見学・体験をしながら学びを深めることができました。

1・2年生が「こどもの国(沖縄市)」、3年生が「宜野湾市立博物館」、4年生が「北谷浄水場、海水淡水化センター、倉敷ダム」でした。



修学旅行へ行ってきました!(6学年)



10/4(金) 校内授業研究 4年2組 「算数科：割合」



10/10(木)校内授業研究 3年2組 「算数科：何倍でしょう」



10/18(金)校内授業研究 2年4組 算数科「かけ算」



9/10 校内授業研究会 1年3組 算数科「10より大きい数」

校内研究テーマに基づいて、7月までに6年5組と5年3組で研究授業を行いました。そして、9月10日(火)には1年3組で授業を行いました。

20までの数の構成に基づく足し算と引き算ができることを目標に、ペアで話し合ったり、動作化を取り入れたり、練習問題ではタブレットを活用したドリルにも取り組みました。その後、低学年部を中心に授業の振り返りと、今後の指導法に向けた検討を行いました。

保護者の皆様には早下校へのご対応等ありがとうございました。



校内研究テーマ・サブテーマ

すすんで思考・表現する児童の育成
～算数科における主体的・対話的で
「どの子も参加できる」授業づくりの
工夫～

11月10日 第11回運動会スナップ写真



学校行事を通して育つはごろもっ子「第11回運動会」

心をかたちに「感謝集会」

勤労感謝の日にちなんで、学校では11月21日（木）に「感謝集会」を行いました。感染症予防のため、地域連携室と各教室をつないでのオンライン開催でした。

交通安全や読み聞かせ、地域自治会、地域コーディネーター、はごろも給食センター、お茶クラブ・クッキングクラブの指導、水泳指導など、日頃からお世話になっている方々に感謝の気持ちを含めて感謝状を手渡しました。これからもお世話になります。よろしくお願いいたします。



12/1「スペシャルキッズ祭」の様子

「地域でつながり、地域で育つ！共生社会実現に向けて」を合言葉にした「スペシャルキッズ祭」が、12月1日（日）に体育館で行われました。はごろも小PTAもタイアップして、大盛況のイベントとなりました。



地域の方々のご支援とご協力
地域の団体とPTAが協力してイベントを開催（本校卒業生も参加）

職業人講話を開催（6年生）

6年生は総合的な学習の時間の取組として「キャリア学習」に取り組んでいます。1月17日（金）には外部講師をお招きして、お話を伺いました。JTAパイロットや市議会議員、弁護士、漫画家、ウェイトリフティング選手、海外で働く方など、計6組の講師のお話でした。

それぞれの講話から、6年生全員が自分自身の将来に向けた思いを持ったり、深めたりすることができたことと思います。

職業人をお招きして、職業観を育むキャリア教育の実施（6年生）



6年生から5年生へ 「児童会役員選挙」と児童 朝会での「役員認証式」

学校では、6年生から5年生への次年度に向けた引き継ぎがはじまっています。

1月22日（水）には、4～6年生が参加した児童会役員立候補者の立ち会い演説、その後に5～6年生による投票が行われました。5年生19名の立候補者が、よりよい学校づくりに向けた思いや考えを堂々と発表する姿は、まさに、はごろもっ子の良さであることを実感しました。

その後には、市選挙管理委員会から実際の投票箱をお借りして、そこへの投票を行いました。

投票の結果を受けて、1月30日（木）には全校の児童朝会にて、新旧児童会役員引き継ぎ式が行われました。ここでは、6年生の8人の役員によるこれまでの活動の振り返りが堂々と述べられ、さすが、はごろも小学校のリーダーを務めたメンバーだと思いました。



児童朝会「児童会
役員 新旧引き継
ぎ式」

6年生(第11期生)
から、5年生(12期
生)へ

例年、児童会役員
へ多くの立候補者
伝統を受けつぐ心
が多くの「はごろ
もっ子」へと





令和6年度
はごろも小学校の
教育目標及び学校経営

はごろもっ子 一人一人のよさと
可能性の発揮、自己実現

魅力ある学校づくりの推進



はごろも小学校 教育基本理念

はごろもっ子 一人一人のよさと可能性の
発揮、自己実現

はごろも小学校 学校教育目標 **総括目標**

古(いにしえ)に学び 未来を切り拓く
心豊かでたくましく生きる はごろもっ子の育成

はごろも小学校 学校教育目標 **総括目標**

古(いにしえ)に学び 未来を切り拓く
心豊かでたくましく生きる はごろもっ子の育成



「雄飛立身」の実現と
「社会に開かれた教育課程」の編成・実践

雄飛立身(ゆうひりっしん)

⇒ 正門(西門)の石碑の文字

⇒ 「世の中のために役立つ

(社会貢献できる)」、

「世界にはばたいていく

はごろもっ子」



「社会に開かれた教育課程」の編成・実践

- ➡ 保護者や地域と、学校教育目標を共有し、連携・協働する。
- ➡ はごろもっ子が地域やわが国、世界とどのように関わり、よりよい人生を歩むために必要な資質・能力を育む。

「はごろも小学校」⇔「地域協働学校 (コミュニティ・スクール)」

➡よりよい地域や社会をつくること

➡はごろも小学校の教育課程・教育活動の
実践にあたっては、地域の人的・物的
資源を活用したり、校区自治会(真志喜区、
大山区、宇地泊区)との協働を図り、目標
や課題を共有する。

学校教育具体目標(知・徳・体)

- よく考え、進んで学ぶ子 (はきはき)
- 思いやりのある子 (にこにこ)
- 健やかで ねばり強く やりぬく子 (ぐんぐん)



学校経営方針(5項目)



令和6年度の重点目標(3項目)

学校経営方針(5項目)

方針1

学習指導要領の趣旨を生かす

方針2

支持的風土づくりのために、「安心」「所属」「承認」「自立」を核にした学校経営・学級経営の展開を図る

方針3

マネジメントサイクルの確立で学校経営目標の達成をめざす

学校経営方針(5項目)

方針4

学校の業務改善推進と教師の働き方改革に取り組む

方針5

保護者や地域に向けた積極的な情報発信やコミュニケーションで信頼される学校をめざすとともに、信頼関係を大切にした情報連携、行動連携を図る

令和6年度の重点目標(3項目)

項目1 「学びのセーフティネットとしての学力保障」

- ① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- ② 学習評価の充実

項目2 「育ちのセーフティネットとしての包括的支援」

- ① 児童の発達を支える指導の充実
- ② 特別な配慮を必要とする指導の充実

令和6年度の重点目標(3項目)

- 項目3** 組織的な関わりを通じた学校改善(チームはごろも)
- ① カリキュラム・マネジメントと学校評価、各分野における全体計画の充実
 - ② 家庭や地域社会との連携及び協働と学校間の連携(CS「コミュニティ・スクール=地域協働学校」の推進)



(3項目)を踏まえた、魅力ある学校づくりの推進
⇒「『また明日』と言いたくなる学校づくり」

令和6年度の重点目標(3項目)

項目1 「学びのセーフティネットとしての学力保障」

- ① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- ② 学習評価の充実

真志喜中学校区 実践5項目+1項目

- 1 あいさつができる
- 2 人の話を静かに聞くことができる
- 3 正しい言葉づかいができる
- 4 自分の考えを伝えることができる
- 5 清掃ができる

4小中校・3幼の
幼小中が一貫した
「学びのたすき」

時間を守ること←共通実践指導のポイント 「ベル開始、黙想の徹底」

令和6年度の重点目標(3項目)に基づく実践

校内研究テーマ・サブテーマ (1年目)

すすんで思考・表現する児童の育成

～算数科における主体的・対話的で「どの子も参加できる」
授業づくりの工夫～



琉球大学教員を
招へいして、理論
研修や授業研究

令和6年度の重点目標(3項目)に基づく実践

校内研究の成果

授業実践を通して

児童の主体性を引き出す様々な工夫」を行うこと

具体物の活用

発表用の話型

楽しく学習する
雰囲気ができる

学年や児童の実態等に応じて行う

理解に時間のか
かる子でもわかり
やすい場の設定

見せる工夫

全員が楽しく学習
することができる

今後の取組

教育活動全体を通して

- ・ 学習規律のさらなる定着
- ・ ペア、グループ、一斉における聞き方、話し方の定着
- ・ 自分の考えや思いを書かせたり、表現したりする学習活動の充実
- ・ 授業における効果的なタブレットの活用充実
(ロイロノート等を活用した表現力の向上)

支持的風土の醸成(安心・所属・承認・自立)を図る

学級経営の充実

令和6年度の重点目標(3項目)

項目2 「育ちのセーフティネットとしての包括的支援」

- ① 児童の発達を支える指導の充実
- ② 特別な配慮を必要とする指導の充実

所属感があって、いじめの起こりにくい・楽しい学級づくり

⇒居場所があって、絆(きずな)をつくることができる

⇒「心のアンケート」「日々の感情の把握ツール(L-Gate)」

⇒「スクリレの欠席連絡」で保護者からの情報をキャッチ

⇒年間2回の教育相談週間の設定

⇒不安・心配ごと・いじめ等を早期発見

…学年・本校「こころチーム部会」で共有 …保護者とも連携

令和6年度の重点目標(3項目)

項目2 「育ちのセーフティネットとしての包括的支援」

- ① 児童の発達を支える指導の充実
- ② 特別な配慮を必要とする指導の充実

所属感があって、いじめの起こりにくい・楽しい学級づくり

⇒児童会が学校の課題を話し合い、その解決に向けて取組を進める活動 …「あいさつボタン運動」の展開

⇒学級の困りごとや問題を、子どもが把握して、学級会にて話し合う活動 …問題を自分たちの力で解決する取組へ

「学級みんなで話し合っただけで決めたことについて協力して取り組み、うれしかったことがありますか」の数値が上昇

令和6年度の重点目標(3項目)

項目2 「育ちのセーフティネットとしての包括的支援」

- ① 児童の発達を支える指導の充実
- ② 特別な配慮を必要とする指導の充実

特別支援が必要な児童への配慮…学校における特別支援教育の体制整備と指導支援の推進

「学校におけるインクルーシブ教育の推進」

「学校における教育支援会議の定期的な開催」

「県・市の福祉部署との連携(市SSW配置)」

「学校体制による児童理解体制の構築」⇒「結-enシステム(IN-Child)に関する研修と実施」

令和6年度の重点目標(3項目)

- 項目3 組織的な関わりを通じた学校改善(チームはごろも)
- ① カリキュラム・マネジメントと学校評価、各分野における全体計画の充実
 - ② 家庭や地域社会との連携及び協働と学校間の連携(CS「コミュニティ・スクール=地域協働学校」の推進)



(3項目)を踏まえた、魅力ある学校づくりの推進
⇒「『また明日』と言いたくなる学校づくり」

学校経営計画書

令和六年度学校評価

保護者アンケート」結果

12月実施

令和6年度 学校評価「保護者アンケート」2回目										
(アンケート評価の基準) 4:そう思う 3:大体そう思う 2:あまりそう思わない 1:そう思わない 無:無回答										
質問	評価項目	4	3	2	1	無	合計	値	評価	
1	おさんは、進んであいさつをしている。	77	127	63	8	1	276	3.0	B	
2	おさんは、学校に行くのは楽しいと言っている。	118	120	32	6	0	276	3.3	A	
3	おさんは、自分にはよいところがあると言っている。	112	121	34	2	7	276	3.2	B	
4	おさんは、将来の夢や希望をもって学習している。	72	125	69	9	1	276	2.9	B	
5	おさんは、自学自習(家庭学習)をきちんとやっている。	133	102	33	7	1	276	3.3	A	
6	おさんは、はごろも小学校のきまりを守って安全に過ごしている。	154	111	7	1	3	276	3.5	A	
7	おさんは、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと言っている。	197	70	3	0	6	276	3.6	A	
8	家庭では、徒歩登校をさせるようにしている。	162	67	25	20	2	276	3.3	A	
9	家庭では、自分の身の回りのそうじをいねいに取り組ませている。	42	162	60	11	1	276	2.8	B	
10	家庭では、「早寝・早起き」などの生活リズムを整えている。	132	110	30	4	0	276	3.3	A	
11	学校は、「わかりやすい授業」に努めている。	101	147	13	6	9	276	3.2	B	
12	おさんは、進んで自分の考えを伝えながら学習していると言っている。	51	131	74	13	7	276	2.7	B	
13	おさんは、友達の話をしっかり聞いて学習していると言っている。	59	163	38	3	13	276	2.9	B	
14	おさんは、学級みんなで話し合っで決めたことについて協力して取り組み、うれしかったことがあると言っている。	89	136	33	9	9	276	3.0	B	
15	おさんは、勉強で努力することは大切だと言っている。	79	131	52	9	5	276	3.0	B	
16	先生方は、おさんのよいところを認めてくれていると思いますか。	135	112	16	5	8	276	3.3	A	
17	おさんは、1年生から英語の学習をする事で、英語に対する興味・関心が高まっている。	97	113	47	16	3	276	3.0	B	
18	学校は、学校便り、学年便り等を通して方針や活動をわかりやすく伝えている。	121	130	20	1	4	276	3.3	A	
19	学校は、保護者の相談に適切に対応している。	119	120	15	5	17	276	3.2	B	
20	学校は、登下校の安全や事故防止に配慮している。	126	132	9	4	5	276	3.3	A	
21	P T A活動に参加したり、協力している。	25	92	89	35	35	276	2.1	C	

毎年、2回実施している
アンケート結果を指標として、
学校経営を評価

学校経営計画書

令和六年度学校評価

児童アンケート」結果

12月実施

令和6年度 学校評価「児童アンケート」結果									
(アンケート評価の基準) 4: そう思う 3: 大体そう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない 無: 無回答									
質問	評価項目	4	3	2	1	無	合計	値	評価
1	進んであいさつをしていますか。	357	266	107	25	10	765	3.2	A
2	学校に行くのは楽しいと思いますか。	419	199	101	34	12	765	3.3	A
3	自分のよいところが何か、言えますか。	272	241	153	70	29	765	2.9	B
4	将来の夢や希望を持って学習していますか。	463	171	85	32	14	765	3.4	A
5	自学自習をきちんとやっていますか。	428	208	94	20	15	765	3.3	A
6	はごろも小学校のきまりを守って安全にすごしていますか。	392	287	63	12	6	760	3.4	A
7	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	684	61	8	7	5	765	3.8	A
8	徒歩登校をしていますか。	465	165	71	56	8	765	3.3	A
9	そうじ時間は静かにていねいに取り組むなど、教室や学校内の環境をととのえようとしていますか。	401	272	70	12	10	765	3.4	A
10	「早寝・早起き」などの生活リズムを整えていますか。	303	265	138	46	13	765	3.0	B
11	授業では、「めあて・まとめ・ふり返り」を意識して取り組んでいますか。	449	210	78	18	10	765	3.4	A
12	授業では、進んで自分の考えを伝えながら学習していますか。	271	287	149	44	14	765	3.0	B
13	授業では、友だちの話をしっかり聞いて学習していますか。	474	224	46	10	11	765	3.5	A
14	学級みんなで話し合っって決めたことについて協力して取り組み、うれしかったことがありますか。	451	218	58	27	11	765	3.4	A
15	勉強で努力することは大切だと思いますか。	626	104	19	9	7	765	3.7	A
16	先生方は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	451	198	64	40	12	765	3.4	A

毎年、2回実施しているアンケート結果を指標として、学校経営を評価

学校経営方針（5項目）

方針4

学校の業務改善推進と教師の働き方改革に取り組む

方針5

保護者や地域に向けた積極的な情報発信やコミュニケーションで信頼される学校をめざすとともに、信頼関係を大切にした情報連携、行動連携を図る

学校における働き方改革の推進
「宜野湾市学校業務改善アクションプラン」

学校・教師が担う業務に係る3分類

- 文部科学省は、平成31年の中央教育審議会答申^(※)で示されたいわゆる「学校・教師が担う業務に係る3分類」に基づき、業務の考え方を明確化した上で、役割分担や適正化を推進。

基本的には学校以外が担うべき業務	学校の業務だが、必ずしも教師が担う必要のない業務	教師の業務だが、負担軽減が可能な業務
<p>①登下校に関する対応</p> <p>②放課後から夜間などにおける見回り、児童生徒が補導された時の対応</p> <p>③学校徴収金の徴収・管理</p> <p>④地域ボランティアとの連絡調整</p> <p>〔※ その業務の内容に応じて、地方公共団体や教育委員会、保護者、地域学校協働活動推進員や地域ボランティア等が担うべき。〕</p>	<p>⑤調査・統計等への回答等 (事務職員等)</p> <p>⑥児童生徒の休み時間における対応 (輪番、地域ボランティア等)</p> <p>⑦校内清掃 (輪番、地域ボランティア等)</p> <p>⑧部活動(部活動指導員等)</p> <p>〔※ 部活動の設置・運営は法令上の義務ではないが、ほとんどの中学・高校で設置。多くの教師が顧問を担わざるを得ない実態。〕</p>	<p>⑨給食時の対応 (学級担任と栄養教諭等との連携等)</p> <p>⑩授業準備 (補助的業務へのサポートスタッフの参画等)</p> <p>⑪学習評価や成績処理 (補助的業務へのサポートスタッフの参画等)</p> <p>⑫学校行事の準備・運営 (事務職員等との連携、一部外部委託等)</p> <p>⑬進路指導 (事務職員や外部人材との連携・協力等)</p> <p>⑭支援が必要な児童生徒・家庭への対応 (専門スタッフとの連携・協力等)</p>

- この度、3分類に基づく14の取組の実効性の向上のため、国、都道府県、市町村、学校など、それぞれの主体がその権限と責任に応じて役割を果たすことができるよう、中央教育審議会質の高い教師の確保特別部会として、各主体の具体的な役割も含め整理した「対応策の例」を取りまとめ。

次年度(令和7年度)「年間行事計画(案)」 R7.2.4時点

- 4月25日(金) 親子交流会
- 6月7日(土) 土曜参観日、引き渡し訓練
- 7月1日(火)～9日(水) 保護者面談
- 7月18日(金) 1学期終業式
- 8月27日(水) 2学期始業式
- 9月10日(水) 授業参観(夏休み作品展)、
校内合唱コンクール(高学年)
- 10月2日(木)～3日(金) 修学旅行(6年生)
- 10月7日(火)～8日(水) 自然体験教室(5年生)
- 11月8日(土) 運動会【予備日:11月9日(日)】
- 12月25日(木) 2学期終業式
- 1月6日(火) 3学期始業式
- 3月18日(水) 卒業式 ○3月19日(木) 修了式

次年度に向けて「日課表から」

○日課表のタイトルを設定する…(「雄飛立身」)

…身につけたい力を意識して

○R7～ **週2回(火曜・木曜)の掃除・休憩時間なしの日の設定**

…「キープクリンデー」と名付けて、子どもの環境への気づきを促すことと、下校時刻を早めることで放課後の時間の有効活用



令和6年度 宜野湾市立はごろも小学校 学校経営結果説明会



2025(令和7)年2月4日(火)