

令和6年度 学校評価「教職員アンケート」2回目

(アンケート評価の基準) 4: そう思う 3: 大体そう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない 無: 無回答									
質問	評価項目	4	3	2	1	無	合計	値	評価
1	進んであいさつをすることのよさを伝えていますか。	28	12	1	0	0	41	3.7	A
2	学校に行くのは楽しいと思う取り組みをしていますか。	16	22	2	0	1	41	3.3	A
3	子どものよいところを伝えていますか。	21	18	1	0	1	41	3.4	A
4	将来なりたい夢や希望をもつような話をしていますか。	12	26	2	0	1	41	3.2	A
5	自学自習の大切さを指導していますか。	11	24	4	1	1	41	3.1	B
6	はごろも小学校のきまりを守って安全に過ごすような指導をしていますか。	30	10	0	0	1	41	3.7	A
7	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと指導をしていますか。	39	1	0	0	1	41	3.9	A
8	徒歩登校のよさを教えていますか。	8	24	7	0	2	41	2.9	B
9	掃除時間は静かに丁寧に取り組むなど、教室や学校内の環境を整える声かけをしながら指導していますか。	16	24	1	0	0	41	3.4	A
10	「早寝・早起き」などの生活リズムを整えることの大切さを指導していますか。	21	18	1	0	1	41	3.4	A
11	授業では、「めあて・まとめ・ふり返し」を意識して取り組んでいますか。	20	18	0	0	3	41	3.3	A
12	授業では、進んで自分の考えを伝えられる場の設定をしていますか。	14	23	1	0	3	41	3.1	B
13	授業では、友だちの話をしっかり聞いて学習できる場の工夫をしていますか。	13	24	1	0	3	41	3.1	B
14	学級みんなで話し合っただけで決めたことについて、協力して取り組むことを指導していますか。	16	22	1	0	2	41	3.2	A
15	勉強で努力することは大切だと指導していますか。	30	8	1	0	2	41	3.6	A
16	学校運営に関する成果・課題・改善策などがあれば、ご記入して下さい。(記述)								
17	同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。	15	23	3	0	0	41	3.3	A
18	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。	2	18	18	2	1	41	2.5	B
19	一人一人の児童との信頼関係を深めることができています。	7	31	1	0	2	41	3.0	B
20	より専門性を発揮するための研修や教材研究などが充実している。	5	25	9	0	2	41	2.8	B
21	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	8	29	4	0	0	41	3.1	A

【課題】

全体の平均が3.3で、1回目と同じ概ね良い評価を得ている。今回の学校評価で無回答がある結果においては、回答者に担外も含めたためと考えられる。しかし、質問⑩～⑭以外の項目は、全ての教職員で関わることができる項目なので、意識して取り組むことを確認する。課題については以下の項目があげられる。

①質問17～21は、「3軸・6視点」に関する県からの5項目の評価項目である。「働きやすさ」「働きがい」「心身の健康」を十分に実感できる環境整備に努める項目であるが、質問18においては前回と同じ結果であり、質問19においては、0.1ポイント下がる結果となった。職連を隔週に行ったり、年間を通した柔軟な時間割編成を継続して実施したりするなど、教職員が児童と向き合う時間や個人の裁量ある時間の確保に取り組む。

②質問20「より専門性を発揮するための研修や教材研究などが充実している」が前回に比べると0.1ポイント高いが、平均的に低い値となっている。個々の職員の研修以外にも、職員の「働きがい」に結びつける取り組みを意識したOJTの時間の確保を検討する。

③質問5「自学自習の大切さを指導していますか」A評価であるが、値としては1回目に比べると低い評価となっている。学校生活全体に関わるキャリア教育の視点を意識した声かけを全職員共通で行う。